



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.365 Section ๔๕๐๐ (๓ หน่วยกิต)
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
๔๕๐๐/๐๑	อ.ชลธิชา พันธุ์พานิช	๐๙๙-๑๕๐๔๔๙๙	chontichatu@yahoo.ac.th	๕๐๒ (รังสิต)
๔๕๐๐/๐๒	ผศ.ดร.มาตี ลิ้มสกุล*	๐๘๙-๑๐๗๓๔๕๘	iamwhanka@yahoo.com	๕๐๕ (รังสิต)
๔๕๐๐/๐๓	อ.เคท คริ่งพิบูลย์	๐๘๙-๕๑๙๓๒๒๙	kathkpb@tu.ac.th	๕๐๓ (รังสิต)

* ผู้ประสานรายวิชา

ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์: ห้องเรียนออนไลน์ ผ่านระบบ MST

2. วันและเวลาบรรยาย

วันอังคาร เวลา ๐๙.๓๐-๑๒.๓๐ น. ห้องบรรยายออนไลน์ด้วยระบบ Microsoft Teams

วันสอบ

สอบปลายภาค วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๓๐-๑๖.๐๐ น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านครอบครัวศึกษา เพศศึกษา และจริยธรรมทางเพศ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทั้งระดับจุลภาคและมหภาค
2. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องเหมาะสมเกี่ยวกับครอบครัวศึกษา เพศศึกษาและจริยธรรมทางเพศ ที่มีผลต่อคุณค่าความเป็นมนุษย์และครอบครัวที่ยั่งยืน
3. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการสร้างชีวิตครอบครัวอย่างยั่งยืน

4. แนวสังเขปกการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

แนวคิดในมิติเพศ เพศภาวะ เพศวิถี เพศสัมพันธ์ในบริบททางสังคม ความสัมพันธ์ในครอบครัว วงจรชีวิตครอบครัว บทบาททางเพศ สิทธิอนามัยเจริญพันธุ์ เพศหลากหลาย ค่านิยมทางวัฒนธรรมและจริยธรรมทางเพศ บูรณาการของความสัมพันธ์ทางเพศในมิติต่าง ๆ ต่อคุณค่าความเป็นมนุษย์ การหนุนสร้างชีวิต

ครอบครัวที่มีความสุขและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทักษะที่จำเป็นต่อความปลอดภัยทางเพศและการสร้างชีวิตครอบครัวที่ยั่งยืน

ภาษาอังกฤษ

Concepts in sex, gender, sexuality; sexual relations in the social context; family relationships; family life cycle; gender role; reproductive health and rights; sexual diversity; cultural values and ethics in sexuality, the integration of sexual relations to elevate human dignity and sexuality; promotion of happy families with social responsibility; and major skills such as safe sex and family problem solving for sustainable family life.

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	๒	๓	1	2	3	4	
●		●	●		●			●	●	●			●			●	●				●

ความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความรับผิดชอบหลัก
๑. คุณธรรม จริยธรรม	(๑) มีความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับจริยธรรมทางวิชาชีพ จริยธรรมทางวิชาการ มีศีลธรรมอันดี บทบัญญัติทางกฎหมายและจิตอาสาเป็นเครื่องชี้นำการปฏิบัติงาน (๓) ตระหนักถึงและเคารพในความหลากหลายของมนุษย์และคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและความเป็นธรรมทางสังคม (๔) ปกป้องสิทธิของกลุ่มผู้ใช้บริการระดับต่าง ๆ ตลอดจนขจัดอคติในการปฏิบัติงานกับกลุ่มผู้ใช้บริการที่แตกต่างหลากหลาย
๒. ความรู้	(๑) มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอันเป็นพื้นฐานของการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
๓. ทักษะทางปัญญา	(๑) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (๒) สามารถสืบค้น แยกแยะ ประเมิน บูรณาการ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งที่ได้จากประสบการณ์ หรือค้นคว้า วิจัย เพื่อประโยชน์ในกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคม (๓) สามารถวิเคราะห์และประเมินการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างไม่ลำเอียง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง และการปฏิบัติงาน
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ	(๓) ปฏิบัติงานโดยยึดหลักประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่งาน ผู้ใช้บริการ และสังคมเป็นสำคัญ

รับผิดชอบ	
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๓) มีทักษะในการสื่อสารในการพิทักษ์สิทธิผู้ใช้บริการ ชุมชนที่มีความหลากหลายด้วยวิธีการติดต่อสื่อสารที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	(๑) สามารถสร้างสัมพันธภาพทางวิชาชีพในการทำงานทั้งในระดับบุคคลและครอบครัว กลุ่ม และชุมชน (๔) สามารถเป็นผู้ประสานงานในองค์กรสวัสดิการสังคมและการจัดโครงการสวัสดิการสังคม

6. กติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กติกาศอนการเรียนการสอนในชั้นเรียน (สำหรับการเรียนในชั้นเรียนออนไลน์ ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๔ เท่านั้น)

ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องมาตรการและคำแนะนำการป้องกันควบคุมโรคไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) (ฉบับที่ 23) ประกาศ ณ วันที่ 29 เมษายน พ.ศ.2564 ให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน การสอบ การประชุม การอบรม การสัมมนา และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ ดังนั้น วิชา สค.๓๖๕ ในภาค 1/2564 มีข้อกำหนด/กติกา สำหรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ดังนี้

1. นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
3. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียน ขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
4. หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
5. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่นตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

6. การอัดเสียง คลิป หรือการจับภาพหน้าจอ (แคปภาพ) ระหว่างการจัดการเรียนการสอน ต้องขออนุญาตผู้สอนก่อนทุกครั้ง

7. นักศึกษาต้องเข้าเรียนอย่างน้อย 70% (12 ครั้ง) มิเช่นนั้น นักศึกษาจะไม่มีสิทธิ์สอบในรายวิชา

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
๑. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๒๐ คะแนน
๒. การทำรายงาน	๒๐ คะแนน
๓. การสอบปลายภาค	๖๐ คะแนน
รวม	๑๐๐ คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/ วิทยากร
1 ๑๐ ส.ค. 2564	1. การชี้แจงความสำคัญ วัตถุประสงค์รายวิชา การเรียน การสอน และการวัดผล	- การบรรยาย - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน	- นักศึกษาและผู้สอนมีความ เข้าใจร่วมกันต่อแนวทางการสอน กฎระเบียบ วิธีการสอน และการ วัดผล	อ.ชลธิชา ผศ.ดร.มาตี อ.เคท
2 ๑๗ ส.ค. 2564	๒. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเพศ เพศภาวะ เพศวิถี เพศสัมพันธ์ บทบาททางเพศ และเพศที่ หลากหลาย	- การบรรยาย - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน	- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องตามหัวข้อ การจัดการเรียนการสอน และ สามารถนำเนื้อหาไปเป็น พื้นฐานในการศึกษาและ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคมได้	อ.ชลธิชา ผศ.ดร.มาตี อ.เคท
3 ๒๔ ส.ค. 2564	๓. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ ครอบครัวศึกษา เพศศึกษา และจริยธรรมทางเพศ ๔. มิติความหลากหลายทาง สังคม วัฒนธรรมและค่านิยม	- การบรรยาย - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้น	- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องตามหัวข้อ การจัดการเรียนการสอน และ สามารถนำเนื้อหาไปเป็น พื้นฐานในการศึกษาและ	อ.ชลธิชา ผศ.ดร.มาตี อ.เคท

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/ วิทยากร
	ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับ ครอบครัวศึกษา เพศศึกษา และจริยธรรมทางเพศ	เรียน	ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคมได้	
4 ๓๑ ส.ค. 2564	๕. การเลือกคู่	- การบรรยาย - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน	- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องตามหัวข้อ การจัดการเรียนการสอน และ สามารถนำเนื้อหาไปเป็น พื้นฐานในการศึกษาและ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคมได้	อ.ชลธิชา ผศ.ดร.มาตี อ.เคท
5 ๗ ก.ย. 2564	๖. วัณจักรครอบครัว	- การบรรยาย - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน	- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องตามหัวข้อ การจัดการเรียนการสอน และ สามารถนำเนื้อหาไปเป็น พื้นฐานในการศึกษาและ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคมได้	อ.ชลธิชา ผศ.ดร.มาตี อ.เคท
6 – ๗ ๑๔ ก.ย. 2564 ๒๑ ก.ย. 2564	๗. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ อนามัยเจริญพันธุ์ (Reproductive Health) <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายของอนามัย เจริญพันธุ์ ● อนามัยเจริญพันธุ์ ● การวางแผนครอบครัว ● โรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ ● การตั้งครรภ์ การมี บุตรยาก การแท้ง ● อนามัยแม่และเด็ก ● มะเร็งในระบบสืบพันธุ์ 	- การบรรยาย - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน	- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องตามหัวข้อ การจัดการเรียนการสอน และ สามารถนำเนื้อหาไปเป็น พื้นฐานในการศึกษาและ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคมได้	อ.ชลธิชา ผศ.ดร.มาตี อ.เคท

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/ วิทยากร
8 – ๑๐ ๕ ต.ค. 2564 ๑๒ ต.ค. 2564 ๑๙ ต.ค. 2564	๗. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ อนามัยเจริญพันธุ์ (Reproductive Health) (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายของอนามัย เจริญพันธุ์ ● อนามัยเจริญพันธุ์ ● การวางแผนครอบครัว ● โรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ ● การตั้งครรภ์ การมี บุตรยาก การแท้ง ● อนามัยแม่และเด็ก ● มะเร็งในระบบสืบพันธุ์ 	- การบรรยาย - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน	- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องตามหัวข้อ การจัดการเรียนการสอน และ สามารถนำเนื้อหาไปเป็น พื้นฐานในการศึกษาและ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคมได้	อ.ชลธิชา ผศ.ดร.มาตี อ.เคท
11 ๒๖ ต.ค. 2564	๘. ภาวะปกติและภาวะผิดปกติ ทางเพศ	- การบรรยาย - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน	- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องตามหัวข้อ การจัดการเรียนการสอน และ สามารถนำเนื้อหาไปเป็น พื้นฐานในการศึกษาและ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคมได้	อ.ชลธิชา ผศ.ดร.มาตี อ.เคท
12 – ๑๓ ๒ พ.ย. 2564 ๙ พ.ย. 2564	๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ครอบครัวศึกษา และเพศศึกษา	- การบรรยาย - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน	- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องตามหัวข้อ การจัดการเรียนการสอน และ สามารถนำเนื้อหาไปเป็น พื้นฐานในการศึกษาและ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคมได้	อ.ชลธิชา ผศ.ดร.มาตี อ.เคท
14- ๑๕ ๑๖ พ.ย. 2564 ๒๓ พ.ย. 2564 ๓๐ พ.ย. 2564	๑๐. นักศึกษานำเสนอรายงาน “ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ เพศศึกษา ครอบครัวศึกษา และจริยธรรมทางเพศ”	- การบรรยาย - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา - การอภิปราย	- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษา ครอบครัวศึกษา และจริยธรรม	อ.ชลธิชา ผศ.ดร.มาตี อ.เคท

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/ วิทยากร
	๑๑. สรุบทบทวน	แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน	ทางเพศ และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคมได้	
สัปดาห์สอบปลายภาค คือ ๒๙ พฤศจิกายน – ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔				

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการอิงเกณฑ์ ดังนี้

A	B+	B	C+	C	D+	D	F
๘๐-๑๐๐	๗๕-๗๙	๗๐-๗๔	๖๕-๖๙	๖๐-๖๔	๕๕-๕๙	๕๐-๕๔	<๕๐

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

จันทร์วิภา ดิลกสัมพันธ์. (2543). **เพศศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาคาร.

เพ็ญศรี พิชัยสนธิ และระวีวรรณ แสงฉาย. (2546). **ครอบครัวกับเพศศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

นงลักษณ์ เอมประดิษฐ์ และคณะ (2546). **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓ (แก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มณฑิรา จารุเพ็ง. (2553). **ครอบครัวศึกษา**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุชาดา ทวีสิทธิ์. **ผู้หญิง ผู้ชาย และเพศวิถี: เพศภาวะศึกษาในงานมานุษยวิทยา**. วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๑/๒๕๕๐.

สุชาติ โสมประยูร และวรรณิ โสมประยูร. (2531). **เพศศึกษา: ความรู้เรื่องเพศและการสอนเพศศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

- ซีรา ทองกระจาย. หน่วยที่ ๘ ความเท่าเทียมกันทางเพศ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปณิธิ บรรวณ. ความหลากหลายทางเพศกับพัฒนาธรรมในสังคมไทย: การสำรวจองค์ความรู้.
วารสารสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๔๔ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม
255๗
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2547). การบริการและช่วยเหลือครอบครัว หน่วยที่ ๑ - ๑๕.
นนทบุรี: บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์.
- ยศ สันตสมบัติ. (2540). **มนุษย์กับวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์.
- องค์การเพื่อการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ. (๒๕๕๒). **แนวปฏิบัติสากล
ทางวิชาการเรื่องเพศวิถีศึกษา โดยใช้แนวทางที่มีหลักฐานทางวิทยาศาสตร์สนับสนุน
ฉบับปรับปรุง**. กรุงเทพฯ ยูเนสโก สำนักงานกรุงเทพฯ